

Pistes pédagogiques

La forêt en Alsace

Cycle 2

Par Colette Schatz et Didier Bignossi

Auteur : Colette Schatz

Niveaux d'enseignement et de formation : École élémentaire - Cycle 2

Couverture spatio-temporelle : Données actuelles / Région Alsace

Domaines disciplinaires et transversaux : SVT (Sciences de la vie et de la Terre), Géographie, EDD (Éducation au Développement Durable), B2I (Brevet Informatique et Internet)

Resumé : *Une approche de l'organisation du milieu forestier : la forêt, un monde à étages* : la forêt présente une organisation verticale (strates) mais aussi horizontale.

Une autre approche de la notion de biodiversité : diversité des essences forestières : dans une collection d'êtres vivants, il existe des ressemblances (unité du vivant) et des différences (diversité du vivant).

Une approche du temps qui passe au travers d'évènements marquants de l'évolution du milieu forestier : la vie des êtres vivants d'un milieu forestier peut être perturbée par des évènements exceptionnels (la tempête) ou par des évènements particuliers, conséquences de certaines activités humaines (les pluies acides). Néanmoins, les actions humaines tendent à restaurer au mieux le milieu forestier.

Propositions d'utilisation : *Une approche de l'organisation du milieu forestier* : comparer des images de forêts (dessins, schémas et photographies) et représenter une organisation en strates.

Une autre approche de la notion de biodiversité : comparer des représentations d'arbres et rechercher le nom des essences grâce à une clé de détermination.

Une approche du temps qui passe au travers d'évènements marquants de l'évolution du milieu forestier : lire les titres, observer la présentation des articles de presse.

Mots-clés : *Une approche de l'organisation du milieu forestier* : strates ; représenter ; légènder.

Une autre approche de la notion de biodiversité : essence ; trier ; nommer ; clé de détermination.

Une approche du temps qui passe au travers d'évènements marquants de l'évolution du milieu forestier : Éducation au Développement Durable (EDD).

Une approche de l'organisation du milieu forestier : la forêt, un monde à étages

Documents à utiliser :

- [Dessins du Dr Ulrich](#) (.zip - 4 dessins - 1,34 Mo)
- [Photos du Parc Naturel Régional du Ballon des Vosges](#) (.zip - 3 photos - 14,6 Mo)
- [Forêts de montagne](#) : plaquette du PNRBV (PDF - 12 pages - 1,8 Mo)
- [La chênaie-frénaie des Kopfe](#) : affiche du CG 67 sur les strates de végétation (PDF - 1 page - 1,29 Mo)

Activités à réaliser successivement :

- Faire des dessins légendés de différents plans d'organisation des milieux forestiers.
- Comparer les organisations en strates verticales.
- Visiter une forêt proche de l'école pour confronter les observations.

Une autre approche de la notion de biodiversité : diversité des essences forestières

Documents à utiliser :

- [Richesse et originalité de la forêt rhénane](#) : affiche présentant une coupe de la forêt rhénane (.jpg - 1 page - 1,30 Mo)
- [La chênaie-frénaie des Kopfe](#) : affiche du CG 67 sur les strates de végétation (.jpg - 1 page - 1,77 Mo)
- [Les arbres remarquables](#) : lien vers l'article du dossier correspondant (liens vers PDF téléchargeables)
- [Quelques arbres vus par E. Herold](#) : présentation par un naturaliste (PDF - 2 pages - 92,3 Ko)
- [L'arbre qui lutte : le hêtre d'altitude](#) : texte de Daniel Daske, naturaliste (PDF - 2 pages - 235 Ko)
- [Dessins de C. Daske](#) : charme, chêne, hêtre, sapin et érable vus par la naturaliste (.zip - 2,25 Mo)
- [Dessins de H. Ulrich](#) : représentation naturaliste de nombreux arbres de nos forêts (.zip - 4,57 Mo)
- [Découvrir les arbres des forêts](#) : affiche de l'ONF (PDF - 1,96 Mo)
- [Excursion dans les forêts du vallon de Steinbach près Thann](#) : extrait du bulletin de la société philomatique d'Alsace et de Lorraine (voir p. 7 - PDF - 8 pages - 3,71 Mo)

Activités à réaliser successivement :

- Observer et dessiner (dessin d'observation, annoté).
- Comparer les essences pour trier et nommer (lire une clé de détermination grâce aux observations faites).

Une approche du temps qui passe au travers d'évènements marquants de l'évolution du milieu forestier alsacien

Documents à utiliser : des articles de spécialistes, à choisir par l'enseignant

- [L'ouragan, les forêts et les champs d'arbres](#) : article de R. Carbiener publié dans le *Bulletin de l'Association Philomatique d'Alsace et de Lorraine* (PDF - 17 pages - 5,95 Mo)
- [Depuis 1986, les pluies sont moins acides](#) : article paru dans le journal *L'Alsace* le 12 juin 2011 (PDF - 1 page - 466 Ko)
- [Natura 2000 : les 1ères actions dans le Parc naturel régional des Vosges du Nord](#) : brochure réalisée par le PNR des Vosges du Nord (PDF - 16 pages - 2,17 Mo)
- [Que fait-on pour ces forêts ?](#) : affiche avec dates importantes (PDF - 1 page - 1,33 Mo)
- [Le cri d'alarme des communes forestières : « Ne sacrifiez pas la forêt ! »](#) : article d'E. Schulthess (PDF - 1 page - 127 Ko)
- [Les communes forestières confiantes, mais vigilantes](#) : interview du président de la Fédération des communes forestières d'Alsace (PDF - 1 page - 166 Ko)

La vie des êtres vivants d'un milieu forestier peut être perturbée par des évènements exceptionnels : la tempête ; ou par des évènements conséquences de certaines activités humaines : les pluies acides. Néanmoins, les actions humaines tendent à restaurer au mieux le milieu forestier.

Activités à réaliser successivement :

- Lire les titres des articles, lire les titres des illustrations, repérer l'importance du sujet par rapport aux autres articles.
- Lire aux élèves des extraits de l'article des spécialistes.

- Demander aux élèves de poser des questions, d'argumenter les choix, de prendre position : ceci est un débat scientifique qui caractérise la démarche EDD (éducation au développement durable)

Cette démarche est une démarche scientifique, qui peut être schématisée par trois verbes d'action : décrire (analyser) - comprendre - agir.