

RENSEIGNEMENTS SCOLAIRES

ELEVES ACCUEILLIS en ECOLE MATERNELLE ou en SECTION ENFANTINE

Adaptation scolaire et Scolarisation des Elèves
Handicapés - Département du Haut-Rhin

Document renseigné par :

Le :

IDENTIFICATION de l'ELEVE

Nom :	Prénom :	Sexe : M <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/>	Date et lieu de naissance :
Adresse :			Tél. :
Etablissement fréquenté : _____			Section : TPS PS MS GS
Etablissement de référence :			
Responsables légaux de l'enfant : père :		mère :	tuteur :

FACE AUX APPRENTISSAGES		Domaines de réussites	Difficultés rencontrées	Adaptations à prévoir
Comportement face à la consigne	... être capable d'écouter la consigne			
	... être capable de respecter la consigne			
Compréhension de la consigne	... comprendre une consigne simple			
	... appliquer une consigne simple			
Aide	... demander de l'aide			
	... accepter de l'aide			
Capacité de concentration face à la tâche	... réfléchir avant de faire			
	... rester concentré sur l'activité			
	... terminer son activité			
Capacité à accepter l'erreur	... accepter de se tromper			
	... accepter de se corriger			
Intérêt	... s'intéresser à certaines activités			

SCOLARITE en CYCLE 1		Domaines de réussites	Difficultés rencontrées	Adaptations à prévoir
M a î t r i s e d e l a l a n g u e	Communication			
	Langage en situation			
	Langage d'évocation			
	Fonctions de l'écrit			
	Familiarisation avec la langue de l'écrit			
	Réalités sonores de la langue			
	Activités graphiques et écriture			
	Découverte du principe alphabétique			
D é c o u v e r t e d u m o n d e	Domaine sensoriel			
	Domaine de la matière et des objets			
	Domaine du vivant, de l'environnement			
	Domaine de l'hygiène et de la santé			
	Structuration de l'espace			
	Structuration du temps			
	Formes et grandeurs			
	Quantités et nombres			
Vivre ensemble				
Sensibilité, imagination, création				
La voix et l'écoute				

Agir et s'exprimer avec son corps			
--	--	--	--

AUTONOMIE QUOTIDIENNE		Domaines de réussites	Difficultés rencontrées	Adaptations à prévoir
Déplacements	... dans la classe			
	... en salle de motricité			
	... dans la cour de récréation			
	... dans les autres lieux de l'école			
	... en dehors de l'école			
Hygiène	... se déshabiller			
	... s'habiller			
	... se retenir			
	... aller aux toilettes			
	... s'essuyer			
	... se laver les mains			
	... se moucher			
Organisation	... choisir son matériel			
	... ranger son matériel			
	... ranger le matériel collectif			
Repères	... retrouver les différents lieux de l'école			
	... reconnaître l'enseignant(e)			
	... reconnaître la dame de service			
	... reconnaître quelques camarades			
	... reconnaître d'autres adultes de l'école			
Vie sociale	... comprendre les règles de vie			
	... accepter les règles de vie			
	... accepter les contraintes			
	... accepter de partager			

COMPORTEMENT	Domaines de réussites	Difficultés rencontrées	Adaptations à prévoir
Dans le groupe			
En relation avec un adulte			
En relation avec les autres enfants			
Dans les autres moments			

Synthèse des adaptations à prévoir.

Nom et Signature du Directeur(trice)

Nom et Signature de l'enseignant(e) de la classe

Observations éventuelles de l'inspecteur de l'éducation nationale :

Nom et signature de l'inspecteur